

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



سرشناسه: شیخ تبار، حمزه علی، ۱۳۶۲ -

عنوان و نام پدیدآور: علامه طبرسی در بیست قاب/نویسنده حمزه علی شیخ تبار.

مشخصات نشد: مشهد: آستان قدس رضوی، معاونت تبلیغات و ارتباطات اسلامی، ۱۳۹۱.

فروست: رهنما: ۷۹.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۵۴۳-۲۷-۷

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: کتابنامه به صورت زیرنویس.

موضوع: طبرسی، فضل بن حسن، ۴۶۸ - ۵۴۸ ق. -- سرگذشت‌نامه -- داستان

موضوع: داستان‌های فارسی -- قرن ۱۴

شناسه افزوده: آستان قدس رضوی. معاونت تبلیغات و ارتباطات اسلامی

رده بندی کنگره: ۸۱۳۰ PIR: ۱۳۹۱ ۸۱۳۰/۲۴۷۲۴۸

رده بندی دیوبی: فا/۲۸/۶۲

شماره کتابشناسی ملی: ۲۷۸۶۴۲۲



۷۹ ➔ علامه طبرسی در بیست قاب

نویسنده: حمزه علی شیخ تبار

آستان قدس رضوی

چاپ سوم: پاییز ۱۳۹۱ (ویرایش جدید)

معاونت تبلیغات و ارتباطات اسلامی

نشانی: حرم مطهر امام رضا علیه السلام، اداره پاسخ‌گویی به سوالات دینی و اطلاع‌رسانی

تلفن: ۰۵۱۱-۳۲۰۲۰-۰۵۱۱-۲۲۴۰۶۰۲

ایمیل: rahnama@aqrazavi.org

به کوشش محمدحسین پورامینی

طراح جلد: علی بیات

ویراستار: محمدمهری باقری

طراح لوگوی رهنما: مسعود نجابتی





← پرسیدن برای یافتن راه، خود، ارزش است...
و هر فرهنگی که به پرسشگری بها دهد
و زیباترین، دقیق‌ترین و ساده‌ترین پاسخ‌ها را پیش رو بگذارد،
گسترش و دوام خود را تضمین کرده است.
مهم، انتخاب بهترین راه است...
و رهنما گامی است در این مسیر.
همگامِ ما باشید و با طرح دیدگاه‌های رنگارانگтан، یاری‌مان کنید.

مریم



علامه طبرسی در بیست قاب

ابوعلی فضل بن حسن، معروف به شیخ طبرسی	نام
امین الاسلام، امین الدین	القاب
۴۶۸ق	تولد
۱. تفسیر مجمع البیان؛ ۲. جوامع الجامع؛ ۳. اعلام الوری باعلام الهدی	آثار مهم
۵۴۸ق، ضلع شمال شرقی حرم مطهر و ابتدای خیابان طبرسی	وفات، محل دفن





درآمد

۷

سال‌ها پیش نامه‌ای برایمان آمده بود، از طرف عزیزترین دوستمان. هر روز نامه را می‌خوانیم، می‌بوسیم، گاهی از شوق خواندنش اشک از چشمانمان بیرون می‌چکد، با جمله‌جمله‌اش زندگی می‌کنیم و همیشه دعایمان این است که کاش این نامه تا ابد همراهمان باشد.

هرچند این نامه برای همه‌مان زیبا و خواندنی است، خواندنش قشنگ‌تر و دلنشین‌تر می‌شود وقتی یکی بباید و برایمان توضیحش دهد: آن که دوست را بشناسد، زیبایی کلامش را چشیده باشد و به ما هم بچشاند.

آن نامه زیبا قرآن است که جلد خوش نقشش از کودکی چشم‌هایمان را نوازش می‌داد و سفرهٔ عیدمان را برکت می‌بخشید.

در این چند صفحه کنار سفرهٔ داستان زندگی یکی از همان‌هایی می‌نشینیم که این نامه

حضرت دوست را برایمان معنا کرده است: مرحوم علامه طبرسی، از مفسران قرن ششم.
تذکر این نکته، ضروری است که برخی صحنه‌پردازی‌های داستانی در این مجموعه، حاصل
تخیل نویسنده است که اطلاعات زندگی این عالم عزیز را به‌شکل قصه درآورده است.



۹

دانشگاه شهروز
پژوهشی
علمی
میراث اسلامی

۱. هدیه آسمانی

مادر لوح را جلوی پدر گذاشت: «این را استادِ فضل فرستاده.» لوح را روی زمین آرام سُر داد بهسمت حسن.

چشم‌های حسن برق زد. لبخند زد: «این بچه چقدر زود یاد می‌گیرد. به این زودی به سوره بیّنه رسید؟!» لوح را بوسید. همین‌طور لوح جلوی صورتش بود که یاد تولد فضل افتاد: همان موقع که صفیه نفس‌زنان آمد توی اتاق و گفت: «آقاچان، خدا بهتون یه پسر داده.» یادش افتاد که فضل را همنام پدربزرگش کرد^۱ و به خدا تقدیمش کرد. پدر همین‌طور با خاطراتش خوش می‌گذراند که مادر صدایش کرد:

– آقاحسن، بالآخره چه کار کنیم؟

۱. محمدباقر پورامینی، پیشوای مفسران، ص ۲۰.

- آن هدیه‌ای که توی صندوقچه گذاشته‌ام، بدء به حسن. بگو فردا بدهد به استادش.
فضل مثل هر روز رو به گنبد کرد. دست‌های کوچکش را روی سینه گذاشت و سرش را
جلوی گنبد خم کرد. مثل همیشه زودتر از استاد سر کلاس بود. سوره بینه را برای استاد
خواند و لوح را با هدیه، کنار استاد گذاشت. استاد پیشانی‌اش را بوسید.^۱

۱. همان، ص ۴۲.



۱۱

دانشگاه شهرورد
دانشکده فنی و مهندسی

۲. نورچشمی

پدر لِنگه نیمه‌باز در مدرسه را هل داد. نفس عمیقی کشید. چشم دواند دور حیاط مدرسه که فضل را پیدا کند. مثل همیشه، فضل داشت با رفقايش مباحثه می‌کرد. با صدای مدیر مدرسه، چشمش را از فضل برداشت: «خوش آمدی، شیخ حسن.» شیخ حسن دست‌هایش را باز کرد. بعد از یکی‌دو جمله، صحبت فضل شد. مدیر، بالبندش، جواب شیخ حسن را داد: «فضل در مدرسه ما تک است. همه‌چیز را زود یاد می‌گیرد. صرف، نحو، بیان، بدیع... خلاصه دارد هر چیزی که به قرآن مربوط می‌شود، می‌آموزد.

شیخ خیالش راحت شد: «الحمد لله»^۱

۳. سفر به عشق خدا

آرام آرام عصا می‌زند و وارد حرم می‌شود. زیارت‌نامه می‌خواهد. سر، بالا می‌کند: «آقای من، مولای من، فضل پیر شده و دوست دارد این روزهای آخر عمرش را پیش شما بگذراند. هیچ‌کس را به اندازه شما دوست ندارم.»

شروع می‌کند از شعرهایی که خودش برای اهل‌بیت گفته^۱ می‌خواند. اشک از دو گوشۀ چشمش می‌پرد بیرون و روی صورتش قل می‌خورد: «اما چه کنم که وظیفه، چیز دیگری است. مردم سبزوار چندبار از من خواسته‌اند که بروم آنجا. عزیز و یحیی که از فرزندان شما و از سادات آل زباره هستند آمده‌اند و درخواست مردم را گفته‌اند. ظاهراً راه دیگری نیست. فقط آمدم که دست کمک به‌سوی شما دراز کنم. یاری ام کنید.»^۲

۱. همان، ص ۵۱.

۲. همان، ص ۵۹.



۱۳

سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

۴. شیخ، رونق سبزوار

امین‌الدین بین عزیز و یحیی ایستاده بود. عزیز نگاهی به صورت امین‌الدین کرد و توى دلش گفت: «سفیدی‌های محاسنش دارد از سیاهی‌ها جلو می‌زند.»

امین‌الدین در مدرسه «دروازه عراق» سبزوار قدم می‌زد و عزیز و یحیی هم دنبال او می‌رفتند. عزیز، دل دل می‌کرد چیزی به شیخ بگوید. خجالتش را قورت داد: «آقاجان، عرضی داشتم.»

«بگو، آقا عزیز.» شیخ با متانت همیشگی جواب داد.

عزیز دست‌هایش را بهم می‌مالید: «آقا، یادتان هست آن روز که من و یحیی از طرف سادات زباره آمدیم پیشtan و گفتیم قدمtan را روی چشم ما بگذارید و بیایید سبزوار؟»
- خوب حرفت را بزن، عزیز.

- آقاجان، همان روز می‌دانستم این‌طور می‌شود. کی فکر می‌کرد سبزوار چنین حوزه‌ای

پیدا کند که از همه‌جای ایران طلبه بباید. همه‌اش به خاطر شما بود.

- همه‌اش لطف خدا بود، عزیز. ما همه وسیله‌ایم. الان هم، فکر و ذکر م پیش درس و بحث

این طلبه‌هاست. فقط می‌خواهم این‌ها به جایی برسند.

یحیی خودش را قاطی صحبت‌شان کرد: «می‌رسند آقا. با داشتن استادی مثل شما، حتماً
می‌رسند.»

شیخ رفت طرف حوض وضو بگیرد.^۱

۱. همان، ص ۶۳.



۱۵

سیاست و اقتصاد
تاریخ ایران
جلد دهم

۵. از هر دری بپرس

درس تفسیر فضل تمام شد و شاگردان، پراکنده. فقط چندتایی دورِ فضل ماندند. سؤال می‌پرسیدند. کمی آن طرف‌تر، طلبه‌ای سرش را توی کاغذی کرده بود و بدجوری توی فکر بود. رفیقش به پشتیش زد: «غرق نشوی، همشهری!» جوانک سرش را بالا آورد: «یک مسئله ریاضی است. خیلی سخت است. دنبال کسی می‌گردم که در حساب و جبر، ماهر باشد.»

رفیقش کاغذ را از دستش گرفت: «خوب، چرا از استادمان شیخ‌امین‌الدین نپرسیدی؟» ابروهای جوانک رفت بالا: «مگر استاد به جز تفسیر و فقه و اصول، در رشته دیگری هم وارد است؟» -مگر نمی‌دانی؟ استاد واقعاً استاد است، حتی در جبر و مقابله و حساب. تا نرفته، برو سؤالت را بپرس.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

عَلَيْكُمْ سَلَامٌ

اللّٰهُمَّ

أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكُفَّارِ

أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْجَنَّةِ



۱۷

دانشگاه
 شهریار
 شهید
 رجایی
 پیغمبر
 اسلام

۶. چشم مردم

استاد مازیک را برداشت و نوشت: «عصر طبرسی». رو به ماها کرد: «درباره زمان زندگی مرحوم طبرسی چیزی شنیدید؟»

باز هم حمید، بچه درس خوان کلاس: «استاد، شنیدم ایشون در زمان حکومت سلجوقی‌ها زندگی می‌کردن.»

استاد انگار خوشش آمد: «خوب، می‌تونی از اوضاع آن‌زمان چیزی بگی؟» اما از سرخاراندن حمید و بقیه، فهمید که خبری نیست. خودش ادامه داد: «سلجوقي‌ها سنّي‌مذهب و خيلي متعصب بودند. به‌خاطر اکثریت‌بودن اهل سنت و تبلیغات حکومت توى ذهن‌ها، چهره خوبی از شیعه رایج نبود. برای همین، تقویت وحدت بین مسلمونا و پیداکردن نقاط مشترک مهم‌ترین چیز بود. اگه به این مسئله توجه کنید، اهمیت کار مرحوم‌طبرسی معلوم می‌شه. چون دست روی قرآن گذاشته که بین همه مسلمونا مشترکه. تازه، مرحوم‌طبرسی توى

تفسیرشون نظریات سنی‌ها رو مطرح کردن. این جوری، هم اختلافات کمتر می‌شه و هم شیعه بهتر معرفی می‌شه.»^۱

چند تا از بچه‌ها گوشه کتابشان نوشتند: تفسیر مجمع‌البیان.^۱

۱. همان، ص ۶.



۱۹

سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

۷. در آینه دیگران

آقای رحیمی در را باز می‌کند. از جایمان بلند می‌شویم. روی صندلی اش جاگیر می‌شود.
سرش را می‌چرخاند: «آقا سعید، چیزی پیدا کردید؟» سعید سرش را بلند می‌کند.

قرار بود سعید نظر دو نفر از علمای بزرگ را درباره مجمع‌البیان پیدا کند. سعید از جایش بلند می‌شود. نزدیک استاد می‌ایستد: «استاد، شهید مطهری در کتاب خدمات متقابل ایران و اسلام درباره این تفسیر این‌طور می‌گویند که مجمع‌البیان از نظر ادبی و حُسن تأليف، بهترین تفسیر است.»

تعجب می‌کنم. تازه دارم کنجدکاو می‌شوم درباره مجمع‌البیان بیشتر بدانم.
سعید کاغذش را بالا می‌آورد: «شهید اول هم به یکی از شاگردانشان می‌گویند تابه‌حال در علم تفسیر، بهتر از این کتاب نوشته نشده.»

تعجبم بیشتر می‌شود.^۱



۲۰

سیاست‌گذاری و نویسندگان

۸. ادب حکومت‌داری

معین‌الدین^۱ دارد دیوان‌های شهر را بررسی می‌کند. وزیر هم کنار او ایستاده. دربان داخل می‌آید و احترام می‌گذارد: «جناب حاکم، رعیتی آمده و خواسته‌ای دارد. می‌خواهد شما را ملاقات کند»

وزیر قبل از حاکم جواب می‌دهد: «مگر نمی‌بینید جناب معین‌الدین مشغول رسیدگی به کارهای شهرند. الان نمی‌شود...»

معین‌الدین کلامش را قطع می‌کند: «بگویید بباید داخل.»

پیرمرد عصازنان سرش را بلند می‌کند و سلامی می‌کند. معین‌الدین به استقبالش می‌رود و او را می‌نشاند.

۱. سلطان معین‌الدین، از حاکمان مسلمان عصر علامه طبرسی.



۲۱

وزیر ذهنیش پر از سؤال است. حاکم کتابی می‌آورد و پایان کتاب را باز می‌کند: «این کتاب را شیخ ابوعلی طبرسی نوشته و برایم فرستاده است. دلنشین است. آخرش چند توصیه برای حاکمان نوشته که کلید مشکلات حکومت است.» ورق می‌زند: «از انتظار ارباب رجوع در محل کار بپرهیز و این کار را حتی برای یک بار کوچک مشمار.» کتاب را می‌بندد: «حالا فهمیدی چرا پیرمرد را راه دادم؟»^۱

۱- قدرتمندی های انسانی

۹. بزرگی خدا بین

امین‌الدین دور حوض مدرسه قدم می‌زد و مباحثه طلبه‌هارا تماشامی کرد. طلبه جوانی جلو آمد و سلام کرد. امین‌الدین لبخند زد و احوالش را پرسید. جوان گفت: «حضرت استاد، نصیحتی بفرمایید.» امین‌الدین به آسمان و درخت‌ها نگاه کرد. اشک در چشمانش جمع شد: «گناه کوچک و بزرگ ندارد. همه گناهان بزرگ‌اند؛ چون خدا بزرگ است. پس همه گناهان را ترک کن.» طلبه ذهن‌ش در گیر می‌شود: «استاد، پس چرا می‌گویند بعضی گناهان، صغیره‌اند؟» امین‌الدین به نشانه تأیید سر تکان می‌دهد: «گناهان در مقایسه با هم کبیره و صغیره دارند؛ ولی در برابر خدا، همه کبیره‌اند.»

طلبه این نکته را تا حالا نشنیده بود. برایش تازگی داشت.^۱

۱. همان، ص ۱۲۵.



۲۳

سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

۱۰. آدمشدن، چه مشکل

دارم به قصه چند روز پیش فکر می‌کنم. از گذر رد می‌شدم که پسرکی، تا مرا دید، چند کلمه زشت بهم گفت. چیزی بهش نگفتم و عصبانیتم را خوردم.

در مجلس شیخ می‌نشینم. دارد سوره فرقان را تفسیر می‌کند. به آیه ۶۳ می‌رسد. نفس عمیقی می‌کشد: «باید مراقب باشیم. خدا در این آیه برخی را بندۀ خودش می‌داند. یعنی از آن‌ها راضی است. چه آدمهایی؟ آن‌هایی که وقتی حرف درشت می‌شنوند، تلافی نمی‌کنند، فحش نمی‌دهند و با بزرگواری رد می‌شوند.»

دارم فکر می‌کنم خدا از من راضی است یا نه؟^۱

۱. مجمع‌البيان، ج ۷، ص ۲۷۹.



الفت
بـ.
نـ



۲۵

علی‌محمدی
پیش‌نیازی
دینی
بگویید
که

۱۱. تفسیری کامل

آقای رحیمی زیر «بسم الله» نوشت: «ویژگی‌های یک تفسیر خوب:...» حدس زدیم چه نقشه‌ای توی سرش است. همین‌طور که در مازیک را می‌گذاشت، برگشت. «خب، چرا معطليد؟ بگيد ديگه! چي به ذهنتون مى‌رسه؟»

صادق قرق را شکست: «معلوم کنه چه سوره‌هایی مکیه و کدوم مدنیه.» دیگر دست بلند کردن لازم نبود: «معانی کلماتو توضیح بده»، «اعراب جمله‌ها رو منظم آورده باشه»، «شأن نزول‌ها رو ذکر کنه»، «نظرهای مختلفو مطرح کنه»، «اسامی سوره‌ها رو....».

استاد سروصدرا را خواباند: «همه این‌ها که می‌گید درسته. امشب موقع مطالعه یه نگاهی به مجمع‌البيان بندازید. همه این ویژگی‌ها اونجا هست.»^۱

۱. پیشوای مفسران، ص ۱۰۲.

۱۲. اخلاق نیکان

کلاس تمام شد. قبل از استاد، زدیم بیرون. آخر، توی کلاس از خنگبازی امیر نمی‌توانستیم جلوی خندهمان را بگیریم. جمع شده بودیم.

امیر آمد بیرون. من گفتم: «بچه‌ها، ابوعلی سینا اوmd.» جمعیت منفجر شد. امیر سرخ شد و لبخند تلخی زد. ادامه دادم: «آخه پسر، چقدر خنگی! مسئله به این سادگی رو همه فهمیدن؛ غیر از تو که ده بار استاد برات توضیح داد.» ناگهان فهمیدیم استاد از پشت سرمان رد می‌شد و انگار حرف‌هایمان را شنیده بود.

جلسه بعد، استاد حضور غیاب نکرده، نشست. قیافه ناراحتی به خودش گرفت. بسم الله گفت و این‌گونه شروع کرد: «این روزا داریم درباره مرحوم طبرسی صحبت می‌کنیم. پس چه بهتر که از ایشون چیز یاد بگیریم. در تفسیر سوره حجرات، ایشون این‌طور می‌گن...» همه ساكت شده بودند.



۲۷

«...خدا نمی‌خواهد افراد جامعه با هم اختلاف داشته باشند. می‌خواهد همه مثل یه روح و بدن باشند. برای همین، گفته مؤمنین همدیگه رو مسخره نکنند تا کینه و اختلاف پیش نیاد. حالا اگه شما چیزی رو خوب فهمیدین، بهجای مسخره کردن بقیه، خدا رو شکر کنید.» سرم را پایین انداختم.^۱

۱۳. مظلوم، محبوب خدا

شیخ امین‌الدین سؤالی مطرح کرد و همه را به فکر انداخت: «چرا خدا در قرآن اینقدر روی بخشش و گذشت تأکید می‌کند؟ آیا معنی اش این است که خدا ظالم را دوست دارد؟» همه ساكت بودند و فکر می‌کردند. شیخ با نگاهی به این طرف و آن طرف جلسه، فهمید کسی جوابی پیدا نکرده. خودش پیش‌قدم پاسخ شد: «علت اصلی اش این است که خدا مظلوم را دوست دارد. می‌خواهد او با عفو و گذشت، به پاداش بزرگ الهی برسد. می‌خواهد به مظلوم محبت و احسان کند، به خاطر گذشتش. حالا آدم می‌فهمد که چقدر با بخشش می‌تواند به خدا نزدیک شود.»



۲۹

سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

۱۴. کلید موفقیت

سال‌ها شاگرد شیخ بود. آمده بود برای خدا حافظی. می‌خواست به یکی از شهرهای دور هجرت کند، برای ارشاد مردم. دلش به نصیحتی از شیخ خوش بود که به او یادگاری می‌دهد. امین‌الدین کمی با شاگردش گپ زد. قرآن را باز کرد: اصبر علی ما یقولون و اهجرهم همراً جمیلاً.

قرآن را بست: «فرزنندم، اگر می‌خواهی تلاشت فایده داشته باشد و ثمر دهد، باید صبر داشته باشی. جلوی مشکلات و حرف و حدیث‌ها کمر خم نکن. بهترین وسیله برای جذب دل و مهر مردم، اخلاق خوب است. با مردم خوب صحبت کن و با آنان مدارا کن. من هم برایت دعا می‌کنم. دست خدا به همراهت».^۱

۱۵. یادگاری برای فرزند

ابونصر که وارد شد، پدرش مثل همیشه مشغول نوشتن و مطالعه بود. اندازه جوان‌ها کار می‌کرد. پسر با خودش گفت: چقدر خوب است سؤالی بپرسم، تا هم چیزی یاد بگیرم و هم پدر استراحت کند.

«آقا جان،...» امین‌الدین قلم را کنار گذاشت. «...سؤالی داشتم. اجازه هست؟» رضایت پدر را از سر تکان دادنش فهمید. «چطور شد که مجمع‌البیان را نوشتید؟»

امین‌الدین نفس عمیقی کشید: «حسن‌جان، هیچ دوستی صمیمی‌تر از علم و دانش نیست و هیچ علمی بالاتر از دانش قرآن وجود ندارد. من از جوانی دنبال قرآن و علوم آن بودم. از جوانی توی سرم بود که تفسیری درست و حسابی بنویسم؛ آخر، در بین شیعه، کتاب تفسیر کاملی وجود نداشت. تا اینکه ده سال پیش، دوستم یحیی اصرار کرد این کار را عملی کنم. البته از تبیان که شیخ طوسی نوشه بود، خیلی استفاده کردم؛ ولی کمی



۳۱

پراکنده و نامرتب بود. این بود که دست به کار شدم.^۱ ابونصر به پدر نزدیک‌تر شد: «ولی مجمع‌البیان کمی مفصل است. بهتر نیست تفسیر مختصرتری هم بنویسید که خوبی‌های آن را....» «آخر من هفتاد سالم است، حسن.» کمی فکر کرد. «البته بد هم نیست. توکل به خدا، شروع می‌کنم. اسمش را می‌گذارم جوامع الجامع.»^۲

علی‌محمدی
تئیسی
دیلمی
بی‌بی
قائمه

-
۱. مقدمهٔ مجمع‌البیان.
 ۲. مقدمهٔ جوامع الجامع.





۳۳

سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

۱۶. خداحافظ، خورشید

حسن دست پدر را می‌فشارد و اشک از چشمانش سرازیر می‌شود. پدر لبخندی به لب دارد و عرقی سرد بر پیشانی: «حسن، پسرم، خوشحالم که امسال هم توفیق داشتم و در روز عرفه با خدایم مناجات کردم.»

حسن همان‌طور که گریه می‌کند، دستان پدر را می‌بوسد: «ولی آقاچان، مردم با رفتن شما، فردا دیگر عید ندارند. چگونه دوری شما را تحمل کنیم؟»

امین‌الدین مثل همیشه آرام است: «با خدا باش، پسرم. هیچ‌گاه خدا را فراموش نکن. به فکر مردم باش و سعی کن همیشه گرهشان را باز کنی و سنت‌های خوب را بین آن‌ها رواج دهی.» دستان حسن را فشار می‌دهد: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ...!

۱۷. و باز هم دستِ دشمن

همه شهربند بود قبرستان. بعد از حمله غزها، هیچ کس از ساعت بعدش خبر نداشت. آنها به هیچ کس رحم نکردند. همه عزادار بودند. حالا هم که داغ شیخ، غصه‌شان را چندبرابر کرده بود. همه جمع شدند تا جنازه شیخ را تشییع کنند. توی دلشان می‌گفتند: «توی این اوضاع و احوال، پناهگاهمان را از دست دادیم.»

یکی توی گوشم گفت: «می‌گویند شیخ را مسموم....»

سریع انگشتم را بالا آوردم و ساکتش کردم: «مگر نمی‌بینی سربازان غز دو طرف جمعیت ایستاده‌اند.»^۱

۱. همان، ص ۱۴۹.

۱۸. جانشین پدر

درس اخلاق استاد تمام می‌شود. قیافه استاد ابونصر خیلی شبیه پدرشان علامه طبرسی است. من نوجوان بودم که شیخ طبرسی را دیدم. خیلی دوست دارم بدانم استاد حدیث‌های درس را از روی چه کتابی می‌خواند. جلو می‌روم. دست استاد را می‌بوسم: «استاد، می‌خواستم درباره کتابی که با خودتان می‌آورید، بپرسم...» حرفم تمام نشده، با همان خنده روی لبی بش، به کتاب نگاهی می‌کند: «این کتاب را از مرحوم پدرم گرفته‌ام.^۱ اسمش صحیفة‌الرضاست. همه‌اش روایات امام رضاست...» همین‌طور دارم به جلد کتاب نگاه می‌کنم. «...پدرم جزو روایان این روایات است.» یادم می‌افتد که استاد، خودش هم کتاب مکارم‌الاخلاق نوشته‌اند. درباره اخلاق پیامبر ﷺ و امامان علیهم السلام است.^۲ چقدر این پدر و پسر شبیه هم‌اند.

۱. همان، ص ۷۲
۲. همان، ص ۱۵۸

۱۹. درس آخر

از ماشین پیاده شدیم. نزدیک خیابان طبرسی بود. وارد باغ رضوان شدیم. آقای رحیمی نزدیک قبر ایستاد: «اینجا آرامگاه مرحوم طبرسیه. مرحوم طبرسی در سبزوار از دنیا رفت؛ ولی جنازه‌شون رو آوردن مشهد. می‌بینید که به حرم هم خیلی نزدیکه. برای دانشجوی علوم قرآنی لازمه که دست کم یک بار قبر ایشون رو زیارت کنه. حالا بیایید جلو تا فاتحه بخونیم.»^۱

برای مطالعه بیشتر

۱. محمدباقر پورامینی، پیشوای مفسران، قم، سازمان تبلیغات اسلامی، پژوهشکده باقرالعلوم

۱. همان، ص ۱۵۳.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.